

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ** | | |  |
| **1.1.** | **Пояснительная записка……………………………………………….....................** | | **3** |
| **1.2.** | **Цели и задачи программы………………………………………………………….** | | **3** |
| **1.3.** | **Содержание программы……………………………………………………………** | | **5** |
|  | **1.3.1.** | **Учебно-тематический план………………..………………………….……** | **8** |
|  | **1.3.2.** | **Календарно-тематическое планирование …..……………………………** | **9** |
| **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** | | | |
| **2.1.** | **Календарный учебный график……………………………………………………** | | **13** |
| **2.2.** | **Условия реализации программы………………………………………………….** | | **14** |
| **2.3.** | **Формы аттестации / контроля…………………………………………………….** | | **14** |
| **2.4.** | **Оценочные материалы……………………………………………………………..** | | **14** |
| **2.5.** | **Методические материалы………………………………………………………….** | | **15** |
| **2.6.** | **Список литературы…………………………………………………………………** | | **16** |

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в нашей стране возрождается военно-патриотическое воспитание детей и подростков, появилась необходимость ориентировать воспитанников на изучение и сохранение культурных традиций и истории Российского государства, на воспитание настоящего гражданина и патриота, гордящегося своей страной и своим народом.

«Огневая подготовка», входящая в программу дополнительного образования ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» является одним из важных средств формирования психологической устойчивости, профессиональных морально-волевых качеств, необходимых молодому человеку, связавшему свою судьбу со службой Отечеству.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» имеет физкультурно-спортивную направленность и реализуется в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа по огневой подготовке разработана на основе Наставлений, учрежденных соответствующими приказами МВД России и Вооруженных Сил России, с учетом педагогических требований к общеобразовательным учреждениям и рассчитана на 1 год, 10 часов в неделю и 350 часов в год, для смешанной группы 10 и 11 классов.

**1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Отличительной особенностью программы дополнительного образования является наличие профориентационного компонента поскольку «Огневая подготовка» является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, обеспечивающих общефизическое развитие и укрепление здоровья, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

**Актуальность программы**: в настоящее время в нашей стране возрождается военно-патриотическое воспитание детей и подростков, появилась необходимость ориентировать воспитанников на изучение и сохранение культурных традиций и истории Российского государства, на воспитание настоящего гражданина и патриота, гордящегося своей страной и своим народом.

**Адресат программы:** воспитанники Учреждения 10 – 11 классов.

**Форма проведения занятий –** беседа, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе. Все занятия комбинированного вида, делится на практическую и теоретическую части.

**Цель –** формирование знаний о современном стрелковом и спортивном оружии, развитие навыков меткой стрельбы.

**Задачи:**

1. Обучить воспитанников:

-основам теории стрельбы,

-истории создания и развития стрелкового оружия России,

-мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований,

2. Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, уважение к Вооруженным Силам России и их истории, уважение к Российскому оружию и его истории.

3. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

4. Развивать у воспитанников внимание, терпеливость, настойчивость, глазомер, память, внимательность.

**Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

1.Военно-патриатическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.

2.Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности – освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в ЧС.

**Ожидаемые результаты:**

**Кадет должен знать:**

* материальную часть стрелкового оружия,
* меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами,
* приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия, условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб,
* основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

**Кадет должен уметь:**

* метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся
* целям из различных положений,
* правильно применять оружие при решении задач служебного
* характера.

.

**1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Введение – 1 ч.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности (под личную роспись учащимися) – 1 ч.

**2. Правила и меры безопасности при обращении с оружием – 3 ч.**

**Теория:** Общие меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами – 1 ч.,

**Практика:** Требования безопасности при чистке оружия. Требования безопасности при проведении стрельб, согласно курса стрельб – 2 ч.

**3. Основы стрельбы – 4 ч.**

**Теория:** Общие положения, цели и задачи, предназначение и виды оружия, стоящие на вооружении в органах ВД – 1 ч.,

**Практика:** Изготовки для стрельбы из разных положений, хват, дыхание.

Спуск курка, прицеливание – 3 ч.

**4. Приёмы стрельбы – 4 ч.**

**Теория:** Ведение огня из ПМ лёжа, с колена, стоя. Ведение огня из ПМ одиночными выстрелами. Способы прицельной стрельбы – 1 ч.,

**Практика:** Ведение огня из ПМ лёжа, с колена, стоя. Ведение огня из ПМ одиночными выстрелами. Способы прицельной стрельбы – 3 ч.,

**5. Правила стрельбы – 4ч.**

**Теория:** Общие положения- расстояния, превышения, понижения траектории, радиус рассеивания – 1 ч.,

Практика: Выбор места для стрельбы. Выбор цели, точки прицеливания – 3 ч.

**6. Материальная часть оружия – 4 ч.**

**Теория:** материальная часть оружия – 1 ч.,

**Практика:** материальная часть оружия – 3 ч.,

**7. Правила обращения с оружием – 4 ч.**

**Теория:** меры безопасного обращения с оружием и боеприпасами – 1 ч.,

**Практика:** меры безопасного обращения с оружием и боеприпасами – 3 ч.

**8. Назначение и боевые свойства ПМ – 4 ч.**

**Теория:** ПМ 9 мм – личное оружие нападения и защиты. Пистолет – оружие самозарядное. Надёжность самовзводного ударно-спускового механизма и предохранителя – 1 ч.,

**Практика:** ПМ 9 мм – личное оружие нападения и защиты. Пистолет – оружие самозарядное. Надёжность самовзводного ударно-спускового механизма и предохранителя – 3 ч.,

**9. Общее устройство. ТТХ и работа частей и механизмов ПМ – 12 ч.**

**Теория:** Основные части и механизмы. Взаимодействие, предназначение и последовательность работы семи основных механизмов – 3 ч.,

**Практика:** Основные части и механизмы. Взаимодействие, предназначение и последовательность работы семи основных механизмов – 9 ч.

**10. Порядок неполной разборки и сборки ПМ – 6 ч.**

Теория: Цели, задачи неполной разборки и сборки ПМ – 3 ч.,

Практика: Последовательность и периодичность выполнения неполной разборки и сборки ПМ. Последовательность выполнения с соблюдением мер безопасности – 3 ч.

**11. Порядок заряжения и разряжения ПМ – 6 ч.**

**Теория:** Проверка на не заряженность и техническую исправность оружия.

Меры безопасности при заряжании, разряжении ПМ – 3 ч.,

Практика: Отработка последовательности выполнения команд «Заряжай», «Разряжай», «Стой», «Прекратить стрельбу», «Огонь», «Отбой» - 3 ч.

**12. Чистка и смазка ПМ – 6 ч.**

**Теория:** Цели, задачи и периодичность чистки, смазки ПМ. Сохранность оружия в различных температурных режимах – 3 ч.,

**Практика:** Средства чистки, смазки оружия. Последовательность смазки ПМ – 3 ч.

**13. Назначение принадлежностей к ПМ – 6 ч.**

**Теория:** Правила ношения ПМ – 3 ч.,

Практика: Устройство кобуры. Ремень, страховочный фал – требования к ним – 3 ч.

**14. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения – 6 ч.**

**Теория:** Причины, зависящие от действий стрелка. Причины, зависящие от состояния патрона. Причины, зависящие от состояния оружия – 3 ч.,

**Практика:** Причины, зависящие от действий стрелка. Причины, зависящие от состояния патрона. Причины, зависящие от состояния оружия – 3 ч.,

**15. Приемы стрельбы из пистолета – 3 ч.**

**Теория:** способы держания пистолета в руках. Стойка (положение ног).

Дыхание. Прицеливание. Приемы стрельбы из пистолета в движении, в транспорте – 3 ч.

**16. Правила стрельбы из пистолета – 3 ч.**

**Теория:** общие положения – расстояния, превышения, понижения траектории, радиус рассеивания. Выбор места для стрельбы. Выбор цели, точки прицеливания. Правила стрельбы из пистолета в условиях ограниченной видимости – 3 ч.

**17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке ПМ, снаряжение**

**Магазина – 18ч.**

**Практика:** Неполная разборка ПМ с учетом правильности и последовательности, а также на время (7с - «отлично», 8с - «хорошо», 9с - «удовлетворительно»). Сборка ПМ после неполной разборки на время

(9с – «отлично», 10с – «хорошо», 11с – «удовлетворительно»)

Снаряжение магазина на время (17с – «отлично», 20с – «хорошо», 23с – «удовлетворительно») – 18 ч.

**18. Выполнение практических стрелковых упражнений – 89ч.**

**Практика:** Выполнение команд руководителя стрельб. Оценка результатов, анализ ошибок, пути их устранения – 99 ч.

**19. Разбор прошедших занятий и стрельб – 12 ч.**

**Теория:** Оценка результатов, анализ ошибок, пути их устранения – 9 ч.,

**Практика**: Закрепление полученного результата – 9 ч.

**20.** **Зачетные стрельбы – 30 ч.**

**Практика:** 30 ч.

**21. Соревнования по стрельбе – 60 ч.**

**Практика:** 60 ч.

**22. Назначение и боевые свойства АК (АКМ, АКМСУ…) – 6 ч.**

**Теория:** назначение и боевые свойства АК – 3 ч.

**Практика:** АК – личное оружие нападения и защиты, оружии самозарядное.

Надежность самовзводного ударно-спускового механизма и предохранителя – 3 ч.

**23. Общее устройство. ТТХ и работа частей и механизмов АК – 6 ч.**

**Теория:** основные части и механизмы – 3 ч.,

**Практика:** Взаимодействие, предназначение и последовательность работы семи основных механизмов – 3 ч.

**24. Порядок неполной разборки и сборки АК – 4 ч.**

**Теория:** цели, задачи неполной разборки и сборки АК – 1 ч.,

**Практика:** последовательность и периодичность выполнения неполной разборки и сборки АК. Последовательность выполнения с соблюдением мер безопасности – 3 ч.

**25. Порядок заряжания и разряжения АК – 4 ч.**

**Теория:** порядок заряжания и разряжения АК – 1 ч.,

Практика: проверка на не заряженность и техническую исправность оружия.

Меры безопасности при заряжании, разряжении АКМ. Отработка последовательности выполнения команд: «Заряжай», «Разряжай», «Стой», «Прекратить стрельбу», «Огонь», «Отбой» - 3 ч.

**26. Чистка и смазка АК – 3 ч.**

**Теория:** цели, задачи и периодичность чистки, смазки АК. Средства чистки, смазки оружия – 1 ч.,

**Практика:** последовательность смазки АК. Сохранность оружия в различных температурных режимах – 2 ч.

**27. Назначение принадлежностей к АК – 3 ч.**

**Теория:** ремень, пенал с принадлежностями. Правила ношения АК – 3 ч.

**28. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения – 6 ч.**

Теория: Причины, зависящие от действий стрелка. Причины, зависящие от состояния патрона. Причины, зависящие от состояния оружия – 6 ч.

**29. Правила стрельбы из автомата – 3 ч.**

**Теория:** общие положения- расстояния, превышения, понижения траектории, радиус рассеивания, выбор места для стрельбы. Выбор цели, точки прицеливания – 3 ч

**30. Приемы стрельбы из автомата – 3 ч.**

**Теория:** способы держания автомата в руках. Стойка (положение ног).

Дыхание. Прицеливание. Приемы стрельбы из пистолета в движении в транспорте – 3 ч.

**31. Отработка нормативов по неполной разборке и сборки АК, снаряжение**

**Магазина – 21 ч.**

**Практика:** Цели, задачи, последовательность выполнения операций, неполная разборка АКМ, в т. ч. на время, сборка АКМ после неполной разборки, в т. ч. на время – 21 ч.

**1.3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Тео-рия | Прак-тика | Кол-во  часов |
| 1 | Введение | 1 |  | 1 |
| 2 | Правила и меры безопасности при обращении с оружием | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Основы стрельбы | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Приёмы стрельбы | 1 | 3 | 4 |
| 5 | Правила стрельбы | 1 | 3 | 4 |
| 6 | Материальная часть оружия | 1 | 3 | 4 |
| 7 | Правила обращения с оружием | 1 | 3 | 4 |
| 8 | Назначение и боевые свойства ПМ | 1 | 3 | 4 |
| 9 | Общее устройство ТТХ и работа частей и механизмов ПМ | 3 | 9 | 12 |
| 10 | Порядок неполной разборки и сборкой ПМ | 3 | 3 | 6 |
| 11 | Порядок заряжение и разряжения ПМ | 3 | 3 | 6 |
| 12 | Чистка и смазка ПМ | 3 | 3 | 6 |
| 13 | Назначение принадлежностей к ПМ | 3 | 3 | 6 |
| 14 | Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устроения | 3 | 3 | 6 |
| 15 | Приёмы стрельбы из пистолета | 3 | - | 3 |
| 16 | Правила стрельбы из пистолета | 3 | - | 3 |
| 17 | Отработка нормативов по неполной разборки и сборки ПМ, снаряжение магазина | - | 18 | 18 |
| 18 | Выполнение практических стрелковых упражнений | - | 89 | 89 |
| 19 | Разбор прошедших занятий и стрельб | 3 | 9 | 12 |
| 20 | Зачётные стрельбы | - | 30 | 30 |
| 21 | Соревнования по стрельбе | - | 60 | 60 |
| 22 | Назначение и боевые свойство АК(АКМ,АКМСУ..) | 3 | 3 | 6 |
| 23 | Общее устройство ТТХ и работа частей и механизмов АК | 3 | 3 | 6 |
| 24 | Порядок неполной разборки и сборки АК | 1 | 3 | 4 |
| 25 | Порядок Заряжение и разряжение АК | 1 | 3 | 4 |
| 26 | Чистка и смазка АК | 1 | 2 | 6 |
| 27 | Назначение принадлежности к АК | 1 | 2 | 6 |
| 28 | Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения | 1 | 2 | 6 |
| 29 | Правила стрельбы из автомата | 3 | - | 3 |
| 30 | Приёмы стрельбы из автомата | 3 | - | 3 |
| 31 | Отработка нормативов по неполной разборке  и сборки АК, снаряжение магазина | - | 21 | 21 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ:** | |  |  | **340** |

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Количество учебных недель – 34,

Дополнительная программа по огневой подготовке рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в смешанных группах 10 и 11 классов – 340 часов в течение учебного года (10 часов в неделю). Даты начала и окончания учебных периодов /этапов – сентябрь – май.

**2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение:** | | | |
|  | Комплект программ: ТИР ПРОФЕССИОНАЛ  Интерактивный стрелковый тренажер ПРОФЕССИОНАЛ (бессрочная лицензия)KSY PRO TARGET CONSTRUCTOR (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | USB камера детектор PSS BASIC CAM (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Ноутбук для интерактивного тира (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Проектор мультимедийный (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Экран для проектора 2 х 1,5 м. (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Акустическая система 5 Вт. (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Лазерная винтовка PSS MP (красный луч) ( | **-** | 1 шт. |
|  | Лазерный автомат PSS AK-74 (красный луч) (1 шт.) | **-** | 1 шт. |
|  | Лазерный пистолет PSS ПМ (красный луч) | **-** | 1 шт. |
|  | | | |
| **Кадровое обеспечения:** образовательная деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю «Физическая культура». Для решений возможно как внутреннее, так и внешнее совместительство (совмещение) для педагогических работников.  **Информационное обеспечение:** комплект программ: ТИР ПРОФЕССИОНАЛ, ноутбук для интерактивного тира, проектор мультимедийный и экран, акустическая система. | | | |

**2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ**

В целях оценки и самоконтроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки,

2. контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса,

3. соревнования на личное первенство среди воспитанников ГОУ «Областная кадетская школа-интернат полиции»

4. общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия,

5. анализ и обсуждение проводимых мероприятий с обучающимися.

**2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы контроля по огневой подготовке:**

* опрос обучаемых по пройденной тематике,
* рубежный контроль,
* контрольные стрельбы,
* зачет,
* соревнования.

**Индивидуальная оценка** огневой подготовки обучаемого слагается из оценок за стрельбу и знание основ и правил стрельбы и определяется:

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучаемый дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

* обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала,
* демонстрирует соответствующие теоретические знания,
* имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть,
* четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, отличающийся меньшей глубиной изложения:

* обнаруживает при этом твёрдое знание материала,
  + допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса,
  + наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в основном знает программный материал в объёме, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

* + - допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала,
    - требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.),
    - испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции,
    - наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

* не умеет определить собственную оценочную позицию,
* допускает грубое нарушение логики изложения материала.
* допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы,
* не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

**2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Огневая подготовка осуществляется в следующих **формах**:

* учебные занятия (лекции, практические занятия),
* индивидуальные занятия под руководством преподавателя,
* самостоятельные занятия во внеурочное время,
* секционная работа.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадет и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, в тире, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию, с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса.

Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в интерактивном тире. Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы, и мерам безопасности при проведении стрельб.

**2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Астафьев Н.В., Дуров А.П. Подготовка рабочих программ и планов проведения занятий по учебной дисциплине "Огневая подготовка" [Текст] / Н.В. Астафьев, А.П. Дуров. – Омск: OA МВД РФ. - 2000. - 90 с.
2. Гимазетдинов Ф.М. Совершенствование процесса обучения стрельбе из табельного оружия в криминальных ситуациях курсантов специальных средних учебных заведений МВД России [Текст]: Диссертация канд. пед. Наук / Ф.М. Гимазетдинов. - СПб. - 2000. - 223 с.
3. Иваницкий А.Т. Организационно-педагогическая система профессионального развития и саморазвития курсантов (слушателей) вузов МВД России [Текст]: Автореферат дис. д-ра пед. Наук / А.Т. Иваницкий. - СПб. - 2000. - 37с.
4. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений [Текст]: Базовый курс / А. Ларин. – М. - 2000. – 318с.
5. Огневая подготовка [Текст]: Типовая учебная программа для высших и специальных средних образовательных учреждений УИС Минюста России. - М.: УПО ГУИН Минюста России. - 2001. – 73с.
6. Семенченко В.В., Рузанов В.А. Огневая подготовка [Текст] / В.В. Семенченко, В.А. Рузанов. – Северо-Кавказский Институт Внутренних войск МВД России. – 2005. – 256с.
7. Справочник офицера-воспитателя [Текст]. - М.: Изд-во «За права военнослужащих». - 2003. – 329с.
8. Торопов В.А. Огневая подготовка [Текст]: Учебник / Под общ. ред. В.П. Сальникова. - С.-Петербург: ун-т МВД России. - 2000. – 385с.
9. Щипин А.И., Ковшов Н.В., Шестопалов Е.В., Дьяков Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел [Текст] / А.И. Щипин. - 2006. - 240с.